

**CRECHE CANTINHO DA AMIZADE
PLANEJAMENTO SEMANAL – 2021**



SEMANÁRIO – TURMA: PRÉ I A SEMANA: 21/06/2021 à 25/06/2021

Professora: Lillian Silva

	SEGUNDA-FEIRA 21/06	TERÇA-FEIRA 22/06	QUARTA-FEIRA 23/06	QUINTA-FEIRA 24/06	SEXTA-FEIRA 25/06
ATIVIDADES	<p align="center">Videoaula</p> <p align="center">Apostila Sistema Etapa</p> <p align="center">APOSTILA PÁGINA 25</p> <p align="center">Pesado e Leve</p> <p>*Iniciar a aula contando a história de Mariana.</p> <p>*Explicar aos alunos que existem várias espécies de animais, e que cada um tem sua característica própria.</p> <p>*Falar que existem animais pequenos, grandes, leves e pesados.</p> <p>*Aplicar a atividade, pedindo aos alunos que observem a ilustração e que pintem o animal mais pesado e que faça um</p>	<p align="center">Videoaula</p> <p align="center">Apostila Sistema Etapa</p> <p align="center">Projeto: Meu Querido bichinho</p> <p align="center">APOSTILA PÁGINA 45</p> <p>*Falar sobre o animal, a vaca;</p> <p>*Comentar que a vaca tem quatro patas, e portanto, é um quadrúpede.</p> <p>* Falar sobre seus sons, o que ela come, onde vive;</p> <p>*Ressaltar sobre os produtos que utilizamos e que são fornecidos pela vaca ou pelo boi, como: queijo, leite, carne, iogurte...</p>	<p align="center">Videoaula</p> <p align="center">Apostila Sistema Etapa</p> <p align="center">APOSTILA PÁGINA 18</p> <p align="center">Jogo dos erros</p> <p>*Iniciar a aula falando do carrinho de João e de seu animalzinho.</p> <p>*Solicitar que os alunos observem atentamente as duas imagens que estão na folha de atividade, e encontrem 4 diferenças entre os desenhos.</p> <p>*Registrar as diferenças circulando-as.</p> <p align="center">Jogo dos erros</p> <p>*Solicitar que os alunos observem atentamente</p>	<p align="center">Videoaula</p> <p align="center">Apostila Sistema Etapa</p> <p align="center">História do Pinóquio</p> <p align="center">APOSTILA PÁGINA 47</p> <p align="center">O corpo do Pinóquio</p> <p>*Reler a história do Pinóquio para os alunos.</p> <p>*Dramatizar o conto.</p> <p>*Conversar com os alunos sobre os perigos da mentira.</p> <p>*Falar que mentir não é um bom hábito.</p> <p>*Pedir para que os alunos observem a figura da folha e descubram o que falta para que ele fique como o Pinóquio.</p>	<p align="center">Videoaula</p> <p align="center">Apostila Sistema Etapa</p> <p align="center">APOSTILA PÁGINA 43</p> <p>*Iniciar falando sobre a festa junina.</p> <p>*Cantar uma música junina.</p> <p>*Salientar o perigo de soltar balões e fogos de artifícios.</p> <p>*Ler a quadrinha da folha de atividade e falar um pouco da ilustração.</p> <p>*Pedir aos alunos que colem palitos de fósforos usados nas madeiras da fogueira.</p> <p>*Falar sobre comidas típicas juninas.</p>

	<p>círculo no animal mais leve.</p> <p>*Realizar com os alunos a experiência afunda e não afunda.</p> <p>*Registrar com foto a experiência dos objetos na vasilha.</p> <p>CADERNO NUMÉRICO</p> <p>*Solicitar que pinte dentro do número 9.</p> <p>*Pedir para que os alunos pintem 9 quadradinhos.</p> <p>*Pedir que circule todos os números 9 da caixa de números.</p> <p>-Cópia do nome próprio e registro da data.</p>	<p>*Comentar sobre a importância do leite na alimentação das crianças (lembrando que algumas crianças são alérgicas a lactose e que a outro produto que substitui).</p> <p>*Dizer que Cauê foi a festa junina e brincou na barraca da vaca, nessa barraca quem consegue acertar o rabo da vaca no local certo ganha uma prenda.</p> <p>*Falar o que é prenda.</p> <p>*Orientar os alunos a enfeitar a vaca, pintando o desenho e colocando o rabo na vaca.</p> <p>* Completar a palavra vaca com as vogais que estão faltando.</p> <p>CADERNO NUMÉRICO</p> <p>*Solicitar que pinte dentro do número 10.</p> <p>*Pedir para que os alunos pintem 10 quadradinhos.</p>	<p>as duas fotos da professora, e encontrem 4 diferenças entre elas.</p> <p>*Registrar as diferenças mandando a fotos com os respectivos objetos.</p> <p>-Cópia do nome próprio e registro da data.</p>	<p>APOSTILA PÁGINA 34</p> <p>Agrupamentos</p> <p>*Pedir para que os alunos contem quantos bonecos do Pinóquio tem na folha de atividade, e em seguida agrupem- os de 4 em 4.</p> <p>*Contar quantos grupos foram formados e registra a quantidade.</p> <p>*Contar quantos elementos sobraram e registrar.</p> <p> </p> <p>-Cópia do nome próprio e registro da data.</p>	<p>Vídeo: Adivinha comidas típicas juninas.</p> <p>*Solicitar que desenhe ou recorte de revistas as comidas que apareceram nas adivinhas.</p> <p>-Cópia do nome próprio e registro da data.</p>
--	--	---	--	--	---

		<p>*Pedir que circule todos os números 10 da caixa de números.</p> <p>-Copia do nome próprio e registro da data.</p>			
	<p>Sugestões de atividades complementares (arquivos no Whatzapp):</p> <p>Desafio: Registrar com foto a experiência dos objetos na vasilha.</p>	<p>Sugestões de atividades complementares (arquivos no Whatzapp):</p>	<p>Sugestões de atividades complementares (arquivos no Whatzapp):</p> <p>Desafio: Encontrar as 4 diferenças, e mandar uma foto com os 4 objetos.</p>	<p>Sugestões de atividades complementares (arquivos no WhatsApp):</p> <p>Hora do conto: Pinóquio</p>	<p>Sugestões de atividades complementares (arquivos no Whatzapp):</p> <p>Vídeo: Adivinha comidas típicas juninas.</p>

